

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Кудинова Алина Вячеславовна

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре
«Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС.ДО»,
проходившем 22-23 июня 2020 года

Тема выступления: «Развитие логического мышления дошкольников средствами
занимательной математики» (из опыта работы)

И.о. директора филиала

Регистрационный номер 1233-СнК-ДПО/С

Дата выдачи 23.06.2020

О.В. Леус





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 22.09.2022

№ 781

город Тимашевск

**О проведении конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту»
в 2022 году**

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 декабря 2021 г. № 3910 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (работ) государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Краснодарского края на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 года», в целях выявления, обобщения и распространения опыта лучших педагогов дошкольных образовательных организаций в рамках федерального образовательного стандарта дошкольного образования п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2022 году (далее Конкурс) в период с 22 сентября по 10 ноября 2022 г. согласно краевому положению (приложение 1 в электронном виде).

2. Для подведения итогов муниципального этапа Конкурса назначить жюри в составе:

Яценко С. В., старший воспитатель МБДОУ д/с № 21;

Быстрякова А.Н., старший воспитатель МБДОУ д/с № 19;

Дмитриева Е. Г., старший воспитатель МБДОУ д/с № 3;

Полуян Н.И., старший воспитатель МБДОУ д/с № 5;

Жукова Н.Г., старший воспитатель МБДОУ д/с № 32;

Шарпак Л.А., заместитель заведующего ЧДОУ «Детский сад № 98»

ОАО «РЖД»;

Кудинова А.В., старший воспитатель МБДОУ д/с № 27.

3. В срок до 15 ноября 2022 г. материалы победителей муниципального этапа Конкурса по каждой номинации направить в ГБОУ ИРО Краснодарского края для участия в краевом Конкурсе.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 27
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 12.09.2019г

№ 191

станция Днепроовская

**О закреплении наставников за молодыми специалистами и
практикующимися студентами**

В целях оказания практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышения педагогического мастерства, на основании положения о наставничестве и во исполнения плана работы с молодыми специалистами МБДОУ д/с №27 на 2019-2020 учебный год **п р и к а з ы в а ю**:

1. Назначить наставниками молодых специалистов на 2019-2020 учебный год следующих педагогов:

Волкова В.Б. – воспитатель – Остапченко Н.В.

Москаленко Л.Е. – воспитатель – Великоиваненко О.В.

Кудинова А.В. – старший воспитатель – Лобачева Н.В.

Назарян М.А. – воспитатель – Бобрицкая В.А.

2. Наставникам, закреплённых за молодыми специалистами, осуществлять свою деятельность в соответствии с положением о наставничестве и плана работы на 2019-2020 учебный год МБДОУ д/с №27.

3. Утвердить положение о наставничестве и молодых специалистах.

4. Контроль за деятельностью наставников и молодых специаистах возложить на старшего воспитателя МБДОУ д/с №27 Кудинову А.В.

5. Контроль за исполнение приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ д/с №27



Отчет о работе педагога-наставника Кудиновой Алины Вячеславовны с молодым воспитателем Лобачевой Натальей Викторовной

Согласно приказу МДБОУ д/с № 27 от 12.09.2019 г. № 191 «О закреплении наставников за молодыми специалистами и практикующимися студентами» Кудинова Алина Вячеславовна назначена наставником Лобачевой Натальи Викторовны, молодого специалиста, впервые устроившегося на работу воспитателем.

Основная цель работы наставника: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Совместная деятельность с малоопытным специалистом началась в сентябре с составления плана.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательного процесса и совершенствование форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;

2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;

4. Оказание помощи по внедрению в работу новых образовательных технологий и разработок.

Основные направления работы:

- изучение нормативно-правовой базы;
- ведение документации дошкольного учреждения;
- организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;

- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов;

- организация совместной образовательной деятельности, задачи и цели;

- использование новых образовательных технологий и разработок, как во время ООД, так и в любом режимном моменте;

- общие вопросы методики организации работы с родителями;

- выбор методической темы для самообразования;

- подготовка к аттестации на соответствие занимаемой должности.

Отчёт наставника о проделанной работе

Выбор формы работы с молодым специалистом Лобачевой Натальей Викторовной начался с беседы. В ходе беседы выяснилось, что молодой педагог в некоторых вопросах испытывает трудности. Причины этих трудностей, по её мнению, - это недостаток педагогического опыта. Наталье Викторовне необходимо для работы научиться анализировать и оценивать свою деятельность и поведение, видеть и понимать мотивы поведения ребенка. Она нуждается в методической помощи, а именно: просмотре

открытых занятий у опытных воспитателей, в знакомстве с передовым педагогическим опытом, в ознакомлении с новыми образовательными технологиями и применением их на практике. Поэтому был составлен совместный индивидуальный план работы педагога-наставника и молодого педагога.

Была проведена работа по развитию у молодого педагога следующих умений:

- Развитие умения пользоваться нормативно-правовой базой: ФЗ «Об образовании»; Семейным Кодексом; ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией о правах ребёнка; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы для ДОУ; Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования; локальными актами ДОУ.

- Развитие умения вести документацию дошкольного учреждения: были проведены консультации по перспективному, календарному и комплексно-тематическому планированию; оказана помощь по организации качественной работы с документацией группы. За отчётный период нами были изучены: образовательная программа учреждения; задачи и цели годового плана;

- Развитие умения организовывать воспитательно-образовательный процесс: с Натальей Викторовной регулярно обсуждались вопросы организации воспитательно-образовательного процесса с детьми. Её деятельность была направлена на использование здоровьесберегающих технологий. В своей самостоятельной работе она искала новые формы, которые использует для организации жизни ребенка в детском саду. К каждому ребёнку был подобран индивидуальный подход. Наталья Викторовна относится к детям как к личности, а не как к объекту воздействия. Для организации совместной деятельности детей и воспитателя Молодому специалисту было предложено понаблюдать за работой воспитателя в утренние, вечерние часы и на прогулке не только в своей группе, но и в группах других педагогов. Совместно мы проанализировали организацию воспитательно-образовательной работы в режимных моментах и отметили положительные моменты, которые она может использовать в своей деятельности. Этот вопрос я не оставила без внимания. И чтобы понять, как удаётся проведение совместной деятельности молодому педагогу, я сама наблюдала за работой Натальи Викторовны и отметила положительные стороны.

Мною рекомендовано при подготовке к организованной образовательной деятельности активнее использовать предварительную работу, игровые приемы. Наталью Викторовну интересует всё новое, она начала осваивать и применять в образовательном процессе информационные технологии: разработала тематические презентации, интерактивный наглядный материал.

Пришли к выводу, что Наталье Викторовне необходимо принимать участие в обогащении развивающей среды группы дидактическим

материалом в соответствии с требованиями ФГОС ДО. К изготовлению дидактического материала молодой педагог привлекает детей и родителей.

Вывод

Молодому педагогу оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.

13.05.2020 г

Старший воспитатель



А. В. Кудинова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 27
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 10.11.2021

№ 159

станция Днепровская

О назначении руководителем педагогической практики

В целях оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального роста начинающих педагогов и на основании Положения «О наставничестве в детском саду» п р и к а з ы в а ю:

1. Допустить к прохождению педагогической практики Иновенкову Оксану Александровну, студента 3 курса кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, психолого-педагогического факультета с 11 ноября по 27 ноября 2021 года.
2. Руководителем педагогической практики назначить старшего воспитателя Кудинову Алину Вячеславовну.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ д/с № 27

А. Н. Чуприна



**Отчет о работе руководителя педагогической практики Кудиновой
Алины Вячеславовны со студентом Иновенковой Оксаной
Александровной**

Согласно приказу МДБОУ д/с № 27 от 10.11.2021 г. № 159 «О назначении руководителем педагогической практики» Кудинова Алина Вячеславовна назначена руководителем педагогической практики у Иновенковой Оксаны Александровны, студента 3 курса Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, психолого-педагогического факультета с 11 ноября по 27 ноября 2021 года.

Целью Учебной практики научно-исследовательской работы является знакомство с методами диагностики особенностей развития детей периода раннего детства и дошкольного возраста.

Организационно-ознакомительная работа:

2. Ознакомление с программой Учебной практики: научно-исследовательская работа.

3. Прохождение инструктажа по технике безопасности на базе практики.

4. Разработка совместного (рабочего) графика на период Учебной практики: научно-исследовательская работа.

5. Заполнение индивидуального плана работы по Учебной практики: научно-исследовательская работа.

6. Изучение научно-методической литературы по теме научно-методической разработки.

8. Подготовка презентации и защита научно-методического задания.

9. Подготовка и защита отчета по Учебной практики: научно-исследовательская работа.

Организационно-методическая работа

Изучение методов диагностики детей периода раннего детства и дошкольного возраста: диагностика психологической готовности детей к школе Н. И. Гуткина «Домик». Методика представляет собой задание на срисовывание картинки, изображающую домик, отдельные детали которого составлены из прописных букв. Задание позволяет выявить умение ребенка ориентироваться в своей работе на образец, умение точно скопировать его, выявляет особенности развития произвольного внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации и тонкой моторики руки.

Первым делом мною был составлен совместный рабочий график, согласно которому в Учебную практику входило 3 этапа работы:

1. Организационный (подготовительный). Подготовка и выполнение научно-методического задания по Учебной практики: научно-исследовательская работа.

2. Основной. Организационно-методическая работа: методика Н. И. Гуткина «Домик», 6-7 лет.

3. Заключительный. Подготовка отчетной документации по Учебной практике: научно-исследовательская работа

В период прохождения практики с Оксаной Александровной была проведена следующая работа:

- Поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- Использование психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями методика психологической готовности детей к школе Н. И. Гуткина «Домик»;
- Организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов 6-7 лет;
- Понимание принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

В завершении практики студент научился: организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

27.11.2021 г

Старший воспитатель



А. В. Кудинова

ВЫПИСКА
из годового плана
на 2022 - 2023 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 27
муниципального образования
Тимашевский район

РАЗДЕЛ 5. Методическая деятельность

5.1 Консультации, практикумы, мастер-классы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Консультации				
1.1	«Роль педагога в безболезненной адаптации ребёнка к условиям ДОУ»	Сентябрь	Ст. воспитатель	выполнено 05.09.22
1.2	«Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	Октябрь	Ст. воспитатель	выполнено 17.10.22
1.3	«Методика проведения утренней гимнастики»	Ноябрь	Ст. воспитатель	выполнено 14.11.22
1.4	«Технологии здоровьесбережения в ДОУ»	Декабрь	Ст. воспитатель	выполнено 19.12.22
1.5	«Проектная деятельность, как форма организации взаимодействия ДОУ и семьи»	Январь	Ст. воспитатель	выполнено 16.01.23
1.6	«Виды работы педагога по развитию связной речи детей дошкольного возраста»	Февраль	Ст. воспитатель	выполнено 13.02.23
1.7	«Использование игровых педагогических технологий в работе воспитателя ДОУ»	Март	Ст. воспитатель	выполнено 13.03.23
1.8	Роль педагога в формировании положительного психоэмоционального благополучия дошкольников	Апрель	Ст. воспитатель	
2. Семинары-практикумы				
2.1	«Формирование культурно гигиенических навыков у детей»	Сентябрь	Ст. воспитатель	выполнено 15.09.22
2.2	«Организация проектной деятельности в рамках реализации социально коммуникативного развития	Ноябрь	Ст. воспитатель	выполнено 10.11.22

	путем интеграции образовательных областей»			
2.3	«Эффективное общение и взаимодействие с родителями дошкольников»	Февраль	Ст. воспитатель	выполнено 16.02.23
2.4	«Организация мониторинговой деятельности в ДОУ»	Апрель	Ст. воспитатель	
3. Мастер-классы				
3.1	«Повышение компетенции педагогов по руководству трудовой деятельностью дошкольников»	Октябрь	Ст. воспитатель	выполнено 13.10.22
3.2	«Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Декабрь	Ст. воспитатель	выполнено 15.12.22
3.3	«Организация индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Январь	Ст. воспитатель	выполнено 26.01.23
4. Круглый стол				
4.1	«Требования к профессиональной компетентности педагога в условиях инклюзивного образования в дошкольной организации»	Март	Ст. воспитатель	выполнено 16.03.23
4.2	«Я – профессионал. Мой идеальный коллектив»	Май	Ст. воспитатель	

