Анализ эффективности принятых мер по устранению дефицитов и популяризации успешных практик по результатам проведения ВСОК ДО в МБДОУ д/с № 27 за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Показатели с выявленными дефицитами	Комментарий	Принятые меры
	Выявлен Деф. В пок. 2.1.1.3. Созданы условия для развития познавательной активности и самостоятельности детей в естественнонаучном познании (организуют проблемные ситуации, совместные проекты, познавательные игры и др.)	Выявлена не системная работа по данному показателю.	Проведены мероприятия по обучению педагогов - поддержке самостоятельности и познавательной активности воспитанников: семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в ДОУ», консультации « Создание условий для развития детской инициативы и самостоятельности», «Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности», "Поддержка детской инициативы и самостоятельности. Детский совет»
	Выявлен Деф. В пок. 2.1.2.8. Созданы условия для развития логического мышления детей (игры, картотека и пр.)	Выявлена не системная работа по данному показателю.	Пополнение РППС дидактическими играми, картотеками, пособиями и т.п.
	Выявлен Деф. В пок. 2.1.3.3. Поддерживают интерес детей к экспериментированию и самостоятельной конструктивной	Выявлена не системная работа по данному показателю.	Пополнение РППС дополнительного материала (машинки, елочки, клумбы для

	деятельности (создавать постройки из кубиков, песка, строительных, модульных конструкторов и т.п.)		цветов, цветы, фонари, и другие атрибуты, которые дети изготовляют в свободной деятельности
	Выявлен Деф. В пок. 2.2.11. Вместе с детьми обсуждают план совместной деятельности: что и когда будут делать, последовательность действий, распределение действий между участниками и т.п.	Выявлена не системная работа по данному показателю.	Проведены мероприятия по обучению педагогов - поддержке самостоятельности и познавательной активности воспитанников: семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в ДОУ», консультации « Создание условий для развития детской инициативы и самостоятельности», «Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности», "Поддержка детской инициативы и самостоятельности. Детский совет»
	Выявлен Деф. В пок. 2.5.1.16. При организации режимных моментов используется соответствующее музыкальное сопровождение (при проведении зарядки бодрая музыка, колыбельная перед сном, веселая музыка на прогулке, в группах и пр.)	Выявлена не системная работа по данному показателю.	Даны методические рекомендации для педагогов «Музыкотерапия и использование музыки в режимных моментах ДОУ». Проведены консультации: «Использование музыки в режимных моментах», «Музыка в режимных моментах ДОУ в

			соответствии с ФГОС»
	Выявлен Деф. В пок. 2.5.2.20. В коллективных формах изобразительной деятельности создают условия для самореализации каждого ребенка (совместно с детьми создают и обсуждают замысел, подбирают и изготавливают необходимые элементы, распределяют задачи и т.п.).	Выявлена не системная работа по данному показателю.	Проведены мероприятия по обучению педагогов - поддержке самостоятельности и познавательной активности воспитанников. Проведены консультации: «Возможности коллективной изобразительной деятельности в художественно-эстетическом развитии школьников», «Коллективное творчество в изобразительной деятельности детей дошкольного возраста»
	Выявлен Деф. В пок. ***3.1.4.*** Педагогических работников, имеющих первую или высшую квалифицированную категорию, в ДОО более 60%	Педагогических работников, имеющих первую или высшую квалифицированную категорию в ДОО составляет 33%.	При оказании помощи педагогам в прохождении аттестации, педагогических работников, имеющих первую или высшую квалифицированную категорию в ДОО составляет 41,7%.
	Выявлен Деф. в пок. ***3.1.17.*** Предусмотрены условия для профессионального развития педагогов (доступ к скоростному интернету, принтер, сканер).	Не во всех группах есть доступ к принтеру, сканеру, возможно внесение в программу развития обеспечение рабочих мест для воспитателей групп с доступом к принтеру, сканеру и интернету.	В программу развития внесены изменения с целью создания рабочих мест воспитателей групп с доступом к принтеру, сканеру и интернету.
	Выявлен Деф. в пок. 3.2.8. Детям разрешается самостоятельно трансформировать пространство для своего замысла	Запланировать в годовом плане корпоративное обучение по определению конкретных форм реализации некоторых пунктов Стандарта, касающихся организации РППС; Запланировать в программе	Проведён мастер-класс «Трансформация предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС»

		развития изменения РППС для исключения выявленных дефицитов.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МБДОУ д/с № 27, Чуприна Анастасия Николаевна **30.05.23** 15:38 (MSK) Простая подпись