

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое пособие «Волшебные карманчики» Шевченко Ирины Павловны, воспитателя МБДОУ д/с № 27

Одним из показателей и условий хорошего физического и нервно-психического развития ребенка является развитие его руки, кисти, ручных умений, в целом пальцевой моторики.

Дидактическое пособие «Волшебные карманчики» Шевченко Ирины Павловны, воспитателя МБДОУ д/с № 27, представляет собой дидактическую игру, состоящую из нескольких кармашков из одинаковой ткани. В каждый кармашек вставлены карточки с геометрическими фигурами. Пособие может быть использовано в совместной игровой деятельности воспитанников и педагога, а также как часть организованной образовательной деятельности.

Актуальность данного пособия обусловлена целевыми ориентирами ФГОС ДО. Всестороннее представление об окружающем предметном мире у человека не может сложиться без тактильно-двигательного восприятия, так как оно лежит в основе чувственного познания. Именно с помощью тактильно-двигательного восприятия складываются первые впечатления о форме, величине предметов, их расположении в пространстве. Чтобы научить малыша говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и развивать мелкую моторику рук.

Оригинальность данного пособия заключается в том, что оно предназначено для решения целого комплекса задач обучения и воспитания сенсорного, умственного, речевого, интеллектуального. Сделано из подручных материалов, просто и удобно в обращении, доступно и ярко.

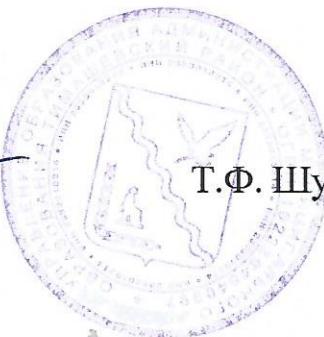
Многофункциональность пособия заключается в том, что его можно использовать для развития ориентировки в пространстве, развития речи, познавательного развития.

Дидактическое пособие рекомендовано воспитателям ДОУ, которые работают с детьми старшего дошкольного возраста, а также родителям.

Методист МБУ «ЦРО»

10.06.2018г.

Т.Ф. Шульженко



РЕЦЕНЗИЯ

на наглядно-дидактическое пособие по подготовке детей к обучению грамоте «Звуковичок» Шевченко Ирины Павловны, воспитателя МБДОУ д/с № 27.

Формирование у дошкольников навыков звукового анализа и синтеза слов – приоритетная задача педагогов, работающих с дошкольниками. Руководствуясь индивидуальным подходом для совершенствования навыков звукового анализа и синтеза слов и профилактики возможных нарушений письма и чтения, необходимостью закрепления знаний, полученных на фронтальных занятиях и организации преемственности в работе Шевченко И. П. разработала наглядно-дидактическое пособие «Звуковичок». Данное пособие предназначено для проведения фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий по формированию навыков звукового анализа и синтеза слов и подготовке детей 5 – 7 лет к обучению грамоте в детском саду и дома.

Цель пособия: формирование навыков звукового анализа и синтеза слов, профилактика дисграфии и дислексии у дошкольников.

Актуальность в том, что традиционные и современные формы работы по формированию звукового анализа и синтеза слов, безусловно, полезны и увлекательны, однако проследить успехи или трудности каждого ребёнка при формировании представлений о звуковом анализе и синтезе слов очень сложно без анализа достижений ребёнка в сжатой, наглядной форме. Для этого в пособии предлагаются специальные таблицы, которые дают возможность реальной оценки знаний, умений и навыков каждого ребёнка. Автор предлагает используя карточки-таблицы, решать сразу несколько задач: оснащение педагогического процесса наглядным дидактическим материалом; закрепление навыков звукового анализа и синтеза слов, индивидуализация учебного процесса; развитие мелкой моторики и обогащение словаря детей; обеспечение активного включения родителей в образовательный процесс.

Новизна наглядно-дидактического пособия в объединении и систематизации дидактического материала для фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий; в самостоятельной зарисовке детьми графических символов звуков, слогов, места звука в слове в специально отведённых ячейках таблицы; в возможности адаптировать учебный материал не только к определённому занятию, но и индивидуальным возможностям каждого ребёнка.

Наглядно-дидактическое пособие включает таблицы и схемы , используемые при построении речевого высказывания, при дифференциации понятий «твёрдый» - «мягкий» согласный звук,

Каждая из таблиц представляет собой систему опорных сигналов (символов), позволяющую минимумом знаков передавать максимум информации.

Анализируя каждое слово и графически его обозначая, ребёнок под руководством взрослых учится самостоятельности, усидчивости, зрительно воспринимает план своих действий. У него повышается чувство заинтересованности и ответственности, появляется удовлетворённость результатами своего труда, совершенствуются такие психические процессы как память, внимание, мышление, развивается пространственная ориентировка на листе бумаги.

Данное пособие рекомендовано педагогам ДОУ и родителям в целях подготовки детей к школе.

4.03.2018г.

Методист МБУ «ЦРО»



Т Шульженко

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие «Экологический календарь» Шевченко Ирины Павловны, воспитателя МБДОУ д/с № 27.

- Методическое пособие «Экологический календарь» Шевченко И.П., воспитателя МБДОУ д/с № 27, представляет собой разработку, позволяющую скоординировать усилия воспитателя, детей, родителей по достижению ряда приоритетных целей: расширение и систематизация детских представлений о мире живой природы и планете Земля; формирование у дошкольников старшей группы гуманного иуважительного отношения к природе, стремления проявлять заботу о растениях, птицах и животных; создание условий для осознания детьми причинно-следственных связей механизмов экосистемы; пополнение и улучшение экологической предметно-пространственной среды в группах ДОУ; развитие познавательных умений воспитанников. Пособие разработано автором для того, чтобы обеспечить возможность уверенно включать природоохранные беседы, занятия, игры в повседневную деятельность с детьми, прививая малышам умение видеть красоту живого мира и желание защищать ее.

Актуальность данного пособия определена основными документами РФ и связана с ухудшением экологической обстановки в районе, крае, в связи с деятельностью предприятий, выбросом бытовых отходов, отсутствием вторичной переработки и пр. . Экологическое воспитание занимает важное место в системе дошкольного образования детей, но в большинстве детских садов природоохранные мероприятия проводятся от случая к случаю, что не позволяет выстроить систематическую работу с воспитанниками по направлению.

Экологический календарь в детском саду используется в целях формирования осознанного отношения детей к природе, которое является главной целью экологического воспитания в детском саду, требует создания системы знаний и представлений об окружающей среде в ходе последовательной образовательной деятельности.

Привлекательность идеи составления экологического календаря заключается в том, что данная разработка позволит объединить усилия педагогического состава учреждения, переосмыслить накопленный опыт и в полной мере реализовать задачи гуманистического воспитания, включенные в комплекс ФГОС.

Содержание экологического календаря включает перечень природоохранных мероприятий и распределение их по месяцам с учетом погодного фактора. Для разных групп планируются аналогичные виды активности, откорректированные в соответствии с возрастными умениями малышей. В календарь экологических событий детского сада автор включает этапы работы с детьми (выпуск информационных плакатов, усовершенствование развивающей среды в группах, создание календарей природы и погоды, ООД и развлечения). При разработке содержания календаря автор опирается на даты природоохранных мероприятий, утвержденные на государственном или международном уровне: 11 января — День заповедников и национальных парков, 15 января — День зимующих птиц, 3 марта — Всемирный день дикой природы, 22 марта — День воды Последняя суббота марта — Час Земли, организуемый ежегодно, 5 июня — Дни защиты окружающей среды от экологической опасности .

В экологический календарь включено ведение наблюдений, исследований, организация игр и художественно-эстетической практики, выполнение простых трудовых поручений детьми.

Автор обращает внимание на виды деятельности по ФГОС ДОУ: Художественно-продуктивная — рисование, раскрашивание, создание аппликаций, поделок из природного материала, занятие нетрадиционными формами творчества. Физкультурно-оздоровительная — тематические спортивные занятия с элементами поисковой или игровой активности. Интеллектуальная — развивающие занятия, беседы-пятиминутки, игры-викторины, рассматривание энциклопедий, «Красной книги». Ознакомление с художественной литературой — прослушивание сказок и стихов. Речевая — разучивание малых фольклорных форм, составление описательных рассказов и сказок о временах года. Музыкальная — прослушивание фонограмм, разучивание песен, подготовка тематических мероприятий для родителей. Игровая — организация дидактических, подвижных, театрализованных игр.

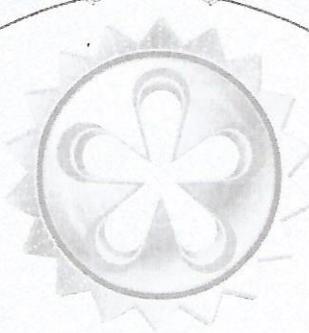
Данное методическое пособие рекомендовано для педагогов ДОУ, оставляя за ними право вносить корректировки и уточнения в представленную разработку по собственному усмотрению, опираясь на уровень интеллектуального развития воспитанников.

Методист МБУ «ЦРО»



Т.Ф. Шульженко

16.12.2019г.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

Шевченко Ирина Павловна

Воспитатель

МБДОУ д/с № 27 МО Тимашевский район

ст. Днепровская, Тимашевский район

Опубликовал(а)
учебно-методическое пособие
на международном образовательном портале Маам
Конспект ОД во второй младшей группе «Транспорт»

<http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-od-vo-vtoroi-mladshei-grupe-na-temu-transport.html>

15 января 2020



Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.



запечатлено в
копия верна
подпись

1159255-016-015



Международный педагогический проект «Солнечный свет»
Создано и организовано АОИМРО № 77-4529

ДИПЛОМ

Награждается

Шевченко Ирина Павловна

МБДОУ д/с №27

Краснодарский край, Тимашевский район, ст.Днепровская

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса

«Мой мастер-класс»

Работа: "Мастер-класс по изготовлению атрибутов для музыкально-педагогической технологии «Хор рук»"

Номер диплома: ТК660146



10 апреля 2018 г.

Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

заключительный этап фестиваля
КОПИЯ ВЕРНА
подпись Г.С. Киматова



ДИПЛОМ

Награждается
Шевченко Ирина Павловна
МБДОУ д/с №27
Краснодарский край, ст. Днепровская

1 место

Во Всероссийском творческом конкурсе, проводимом на сайте "Солнечный свет"

Номинация: "Космос"

Название работы: Космос глазами детей

Номер диплома: ТК264611

председатель оргкомитета



Ирина Космынина

12 апреля 2017 г.

свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 — 65391

заслуженный мастер
КОПИЯ ВЕРНА
подпись Г. С. Федоров



ДИПЛОМ



Награждается
Шевченко Ирина Павловна
МБДОУ д/с №27
Краснодарский край, ст. Днепровская

1 место

В Международном творческом конкурсе,
проводимом на сайте "Солнечный свет"

Номинация: "Оформление помещений, территории, участка"

Название работы: Моя выносная клумба

Номер диплома: ТК334078

председатель оргкомитета



Ирина Космынина

15 июня 2017 г.

запечатлено в МБДОУ д/с №27
копия верна
подпись Д.С. Филатова

свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 — 65391



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации**

231200270282



Регистрационный номер № 5357/17

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Шевченко Ирина Павловна

(фамилия, имя, отчество)

с « 20 » марта 2017 г. по « 31 » марта 2017 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: "Технологии проектирования образовательного процесса

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»

..... в объеме 72 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы федерального и регионального законодательства в области дошкольного образования	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном пространстве ДОО в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
Структурно-методический аспект ФГОС ДО	24 часа	Зачтено
Организация образовательной деятельности педагога ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО	24 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета)



Итоговая работа на тему:

М.П.
Город
Краснодар

Ректор
Секретарь

И.А. Никитина
Т.В.Пришляк
Дата выдачи
31 марта 2017 г.